

ВОЛЬНЫМ РУССКИМ СЛОВАМ

Паўстанне дзекабрыстаў (1825), заходнеўрапейская рэвалюцыя (1848-1849), адмена прыгоннага права ў Расіі (1861), паўстанне ў Польшчы (1863), перададзены Парыжскай камуны (1870) — галоўныя гістарычныя вехі жыцця і творчасці А. І. Герцэна, вялікага рускага мысліцеля, публіцыста, пісьменніка, рэвалюцыянера.

Жорсткае расправа царызму з дзекабрыстамі і тымі, хто ўвайшоў у іхны круг, урэзалася ў памяць Герцэна. Пасля, у «Вольным і думках», ён яра апісаў свой настрой у тым дні: «...не ведаю, як гэта атрымалася, але, маля, разумючы або ведаючы, чым справа, я адчуваў, што я не з таго боку, з якога карцець і перамогі, турмы і ланцугі. Пакарэнне смерцю Пестеля і яго таварышаў канчаткова абудзіла дзіцячы сон майёй душы».

І гэтак абуджэнне не было кароткачасовым. У 1855 г. у «Польскай звестцы» А. Герцэн пісаў: «Перамогі Мікалая над пачыну свяцкавалі ў Маскве малебам. Сярод Крамля мільяны Філарэта дзякавалі богу за зойбства. Уся царская сям'я малілася, на яе — сенат, міністры, а вакол, на вялікай прасто- рэ, стаялі густыя масы гвардыі на каленях, без ківера, і таксама маліліся; гарматы грывалі з вышыні Крамля...» І А. Герцэн працягвае: «Ніколі шыбеніцы не мелі такой перамогі... Хлопчыкам чатырнаццаці гадоў я быў у натоўпе на гэтым малебне, і тут, перад алтаром, аплачваючы крывавай малітвай, я кляўся адмоўціцца за пакаранні смерцю і ахараваць сябе на барацьбу з гэтым тронам, з гэтым алтаром, з гэтымі гарматамі. Я не адмоўціцца: гвардыя і трон, алтар і гарматы — усё застаецца; але праз трыццаць гадоў я стаю пад тым жа сцягам, якога не пакідаў ні разу».

«Думкі» Рыблева, свабодна-любны вершы Пушкіна, ідэі французскіх рэвалюцыянераў XVIII стагоддзя, Радзішчава і дзекабрыстаў умацавалі ў Герцэне перакананасць у тым, што права і сацыялістычныя спадзяванні Герцэна — усё гэта служыла яго адзінай задачы: барацьбе з «тронам, алтаром і гарматамі».

Дварані, які жыцц хлапцую перамоўчым з лагера эксплуата- тараў у лагер прыгнечаных, А. Герцэн быў выхаваны ду- хам нявысказа «да ўсялякага гвалту, да ўсялякага сацыялізму» і на ўсё жыццё захаваў адданасць рэвалюцыйным ідэям. Свой рэ- ній мысліцель, публіцыст, пісь- меннік ён аддаў справе наро- днага вызвалення.

«У народа», пісаў А. Гер- цэн у сваёй рабоце «Аб развіцці рэвалюцыйных ідэй у Расіі», — якога пазбавілі грамадзянскія свабоды, літаратура — адзіная трыбуна, з вышын якога ён пры- мушае паўчы крык свайго абур- эння і свайго сумлення». Гэты крык часта стаў чутым у Расіі ў першую палову XIX стагоддзя. Перадачы пісьменніка, паэты, крытыкі, публіцысты, вучоныя насуперак суроў караючай ру- цы царскага самадзяржаў ўзы- ходзілі на гэтую адзіную трыбу- ну грамадскага пратэсту, каб потым пайсці на катарг, ссыл- ку ці ў марглі. «Страшна, журботная доля», — пісаў Гер-



А. І. Герцэн

ца права і сацыялістычныя спад- сяванні Герцэна — усё гэта служыла яго адзінай задачы: барацьбе з «тронам, алтаром і гарматамі».

Дварані, які жыцц хлапцую перамоўчым з лагера эксплуата- тараў у лагер прыгнечаных, А. Герцэн быў выхаваны ду- хам нявысказа «да ўсялякага гвалту, да ўсялякага сацыялізму» і на ўсё жыццё захаваў адданасць рэвалюцыйным ідэям. Свой рэ- ній мысліцель, публіцыст, пісь- меннік ён аддаў справе наро- днага вызвалення.

«У народа», пісаў А. Гер- цэн у сваёй рабоце «Аб развіцці рэвалюцыйных ідэй у Расіі», — якога пазбавілі грамадзянскія свабоды, літаратура — адзіная трыбуна, з вышын якога ён пры- мушае паўчы крык свайго абур- эння і свайго сумлення». Гэты крык часта стаў чутым у Расіі ў першую палову XIX стагоддзя. Перадачы пісьменніка, паэты, крытыкі, публіцысты, вучоныя насуперак суроў караючай ру- цы царскага самадзяржаў ўзы- ходзілі на гэтую адзіную трыбу- ну грамадскага пратэсту, каб потым пайсці на катарг, ссыл- ку ці ў марглі. «Страшна, журботная доля», — пісаў Гер-

ДА 150-ГОДДЗЯ З ДНЯ
НАРАДЖЭННЯ А. І. ГЕРЦЭНА

цэн, — нарыхтаваны ў нас ко- жаму, хто пасме падняць сваю галаву вышэй узроўню, які на- крашэн імператарскім скіпет- рам; хай гэта паэт, грамадзянін, мысліцель — усіх іх штурхае ў марглі нумоўны лёс. Гісторыя нашай літаратуры — гэта ці маргальнік, ці рэстэр катаргі. Гінуць назав тых, якіх паміла- ваў урад, — толькі паспеўшы «расцісці, якіх спяваючае рас- тацця з жыццём». І далей ідзе славыты герцэнаўскі маргаль- нок: «Рыблеў павешаны Міка- лаем... Пушкін забіты на ду- лі... Грыбэдзкі па-здрядніку забіты ў Тэгеране... Лермантаў забіты грамадствам... Кальцо забіты сваёй сям'ёй... Паліаеў памёр у шпіталі, пасля васьмі гадоў прымушовай салдацкай службы на Каўказе... Варатын- скі памёр пасля дванаццацігадо- вай сысылкі... Вастунаў загнуў на Каўказе... пасля сібірскай ка- таргі...».

Можна далучыць да гэтага расправа з пётраўшчынамі. «Доб- ра Вялікім, які памёр свое- часова», — з горачай пісаў Герцэну ў 1849 г. Граноўскі. Ганенні царызму працягваліся і пазней: успомнім трагічны лёс Міхайлава і Сяргея Салаўевіча, Чарнышэўскага, жыўым пахава- на ў Сібіры і інш.

Герцэн адначасна прызнаваўся, што ён лепш згадзіўся б на сысылку ў Сібір, чым жыць ба- дзгалам за мяжой. Але меў ра- чыню Г. Пляханаў, які гаварыў, што «гісторыю рускай літа- ратуры бадзі не даводзіцца шы- даваць аб прынятым Герцэнам рашэнні». «Можна з поўнай па- ракананасцю сказаць, — пра- цягваў Г. Пляханаў, — што толькі пры свабодных умовах заходнеўрапейскага жыцця і толькі дзякуючы багатаму за- пасу уражанняў, які атрыманы на Захадзе, Герцэн мог зрабіць у нашай літаратуры тое, што ён зрабіў. У яго асоба наша гра- мадская думка, вымушаная цен- зурай апрацаваць і адзенне лі- таратурнай крытыкі, адкрыта і смела ўвайшла, нарэшце, у га- луну публіцыстыкі».

Сам Герцэн пісаў у кнізе «З таго берагу»: «Я застаюся тут не толькі таму, што мне агідна, перажджачы перагравані, яно надзея калодзі, але для таго, каб працаваць. Жыццё, складаныя рукі, цяжкая ўсёды: тут у мяне няма ніякай справы, акрамя найшчэрайшай... Я тут, больш карысна, я тут, беспэ- ружная мова, вав свабодны орган, вав вышываючы прадста- внік». Ён выказаў гэтую сваю ролю, упершыню звярнуўся да Расіі з вольным рускім словам.

Філасоф-матэрыяліст, рэ- валюцыйны дэмакрат, сацыяліст- утапіст і разам з тым гісторык, пісьменнік і публіцыст А. Гер- цэн пакінуў пасля сябе багатую

літаратурную спадчыну. Ва- жнейшыя мастацкія творы Гер- цэна, напісаны ім да ад'езду за мяжу («Хто вінаваты?», «Сарока- зладзея», «Доктар Крупаў»), працягвалі лепшыя дэмакраты-чныя традыцыі рускай літа- ратуры XVIII—першай паловы XIX стагоддзяў. Разам з тым па- сваім сацыяльным асцяж, асэн- саваным палітычным пратэстам, які даходзіць да абываўчага прысуду ўсёй самадзяржаўна- прыгоннай сістэме, яны вылу- чаюць Герцэна сярод многіх рус- ких пісьменнікаў таго часу. Та- кія ж літаратурна-публіцысты-чныя творы Герцэна, напісаныя за мяжой: «Пісьмы з Францыі і Італіі», «З таго берагу», «Вы- лё і думы». Па глыбіні грамад- скага асцяжу, аб'ёму матэрыялу і мастацкай вартасці яны стаяць сярод лепшых твораў не толькі рускай, але і сусветнай літа- ратуры.

Герцэна-пісьменніка высока цанілі Балінскі, Чарнышэўскі і Дабралюбаў, Тургенев, Талстой, Горкі захапляліся яго мастацкі- ми творамі, Пляханаў адзначаў яго «магутны літаратурны та- лент». Мысліцель і мастак злі- чаліся разам у яго надзвычай та- ленавітай натуры. Гаворачы аб ім як аб мысліцелю, Ленін пі- саў у артыкуле «Паміж Гер- цэна»: «У прыгожым Расіі 40-х гадоў XIX веку ён залёў ў- няцца на такую вышыню, што стаў ва ўзровень з найвышэйшымі мысліцелямі свайго часу. Ён засвоіў дыалектыку Гегеля. Ён зразумеў, што яна ўяўляе сабой «алгебру рэвалюцыі». Ён пай-шоў далей за Гегеля, да матэ- рыялізму, следам за Фейерба-

хам... Герцэн непасра- да падышоў да ды- алектычнага матэры- ялізму і спыніўся пе- рад гістарычным

матэрыялізмам». Ідэалістычнае разуменне гі- сторыі рабіла сацыялізм Герцэна утапічным, хоць ён і стараўся навукова абгрунтаваць яго неаб- ходнасць. Г. Пляханаў, характарызо- ўчы сувязі Герцэна з дэмакраты- ми Еўропы, пісаў: «Ён быў зна- мым амаль з усімі карыфэямі міжнароднай дэмакратыі. Ён быў у добрых аноснах з фран- цузаў: Прудонам, Перам Леру, Мішлэ, Ледру-Раленам, Вікто- рам Гогу; з немцамі: Карлам Шурцам, Карлам Фогтам, Фрыдрыхам Капам, Арнольдам Руге і г. д.; з палякамі: Вор- цэле, А. Барнацім і г. д.; з італьянцамі: Гарыбалды, Ма- дзіні, Сафі, Медзіні, Пізанка і г. д.; з швейцарцамі Фазі; з венгерцамі Копштан і інш. Толь- кі з Марксам і яго тлумач (з «марксізма»), згодна яго вы- ра- зу) у яго, як анарх, былі кеп- ская адносіны. Гэта адбылося пад уплывам цэлага раду сум- ных непаразуменняў. Быццам якаясьці злая доля перашкаджа- ла абліжэнню з заснавальнікам навуковага сацыялізму таго руска- га публіцыста, які сам усімі сваімі сіламі імкнуўся паставіць сацыялізм на навуковую асно- ву».

І толькі ў канцы жыцця, па- рываючы з Бакуніным, з-за яко- га, уласна, і быў непаразумен- ным Герцэна з Марксам, ён, па- словам У. І. Леніна, накіраваў свой погляд «да Інтэрнацыяна- ла, да таго Інтэрнацыянала, якім кіраваў Маркс...»

А. МУРНЕЎ

«КОЛОКОЛ» АБ БЕЛАРУСІ

А. І. Герцэн — вялікі рускі рэ- валюцыйны дэмакрат — значную ўвагу звяртаў на рэвалюцыйны рух у Беларусі. 1 чэрвеня 1861 г. у артыкуле «Мартыралог сялян» «Колокол», паведамляючы пра крывавае расправа царскага сама- дзяржаў з сялянамі ўсёй без- да Казанскай губерні, расказаў пра аналагічны выпадак, калі вой- ска падпарадкавалі сялянскія вы- ступленні ў Віцебскай губерні.

Пісьма сачыў Герцэн за разві- цём сялянскага паўстання, якое разгарэлася ў 1863 г. у Беларусі. Стварэнні «Колокола» — жыва- хроніка герцавічскай барацьбы беларускага народа супраць сама- дзяржаў і прыгонніцтва, супра- тыву спроб пратэсту рабаванню зямельнаму рэфарму «заварту». Звартаючыся да рускіх афіцэраў, Герцэн заклікаў іх накіраваць дзяржаўнае ладу. Ён сцвярджаў, што калі лепшыя сілы арміі з'я- днацца з сялянскім рухам, — не зойдзеца сілы, якая здолела б перамагчы паўстаўшых. «Вольга і Днепр адгукнуцца вам, Дон і Украіна!» — пісаў Герцэн

ра, калі ён расказаў пра зверскія расправы царызму над удзельні- камі паўстання. «Крывавыя рас- прэ» — гэтыя словы, якія ўжываў «Колокол», паведамляючы ў жніў- ні 1863 года аб расстрэле удзель- нікаў паўстання — Мацвея Цю- бінскага (урадніка Гродзенскай гу- берні), Адама Пушчэўскага (з На- вагрудскага павета, Мінскай гу- берні), паручыка Канстанціна Жа- борука (з Вілінь).

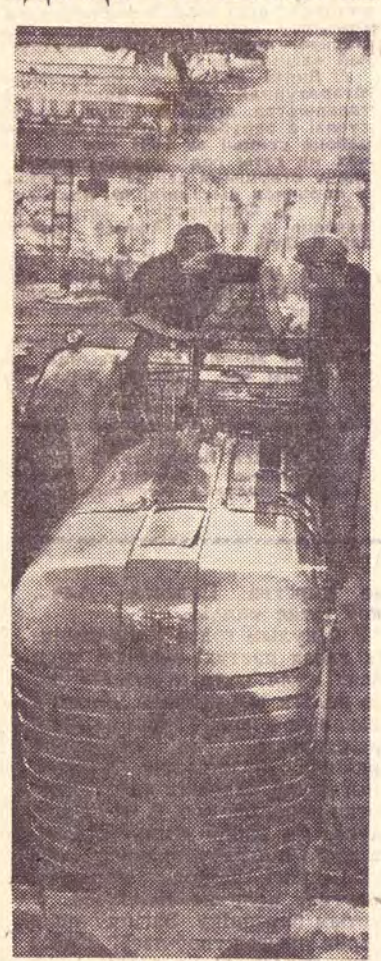
У артыкулах «Сячуха права- слеў», «Гродзенская гісторыя» і інш. Герцэн выкрываў ролю рас- прасвай царыні як адной з ас- новаў царскага самадзяржаў, як асноўнай рэакцыі і дэмакратыі.

З абурэннем пісаў Герцэн пра раскіданне прыродных багаццяў беларускага краю, пра факты раз- рушчэння ініцыяцыі лясной бе- лавескай пушчы «залежным гос- цём» Бугенгенгам, які атрымаў у 1860 г. ад царскага ўрада ордэн Станіслава «за правільнае пра- вядзення лясных апрацовак».

«Колокол» быў шырока вядо- мы ў Беларусі і адыграў важную ро- лю ў выхаванні беларускай рэ- валюцыйнай дэмакратыі.

Г. ГАЛЕНЧАНКА

ІДУЦЬ ТРАКТАРЫ



На галоўным канвееры Мінска- га трактарнага завода, які і ў ін- шых цэхах, у гэтыя веснавыя дні працуюць, не пакідаючы рук. Выдатныя машыны ствараюць трактаразаводцы для сельскай га- спадарні. І добрым словам успамі- наюць іх і на палях Беларусі, і на цалінных землях, і за межамі на- шай краіны — у краінах народнай дэмакратыі, на Кубе, у Індыі, Афрыцы.

Фота І. Шышко.

НА ПЯРЭДНІ КРАЙ

Яўгенія Пятрова, Фаіна Шнуро- ва, Валя Міхаленка працавалі на па- садках, якія не звязаны непасра- да з вытворчасцю сельскагаспа- дарняй прадукцыі. Яўгенія — у рабаван кінг-іні, Фаіна — у сель- ской бібліятэцы. Валя — у гарад- ской друкарні. Яны добра ведалі, сваю справу, любілі яе.

Дзяццаты першымі ў Астравец- кым раёне адгукнуліся на заклік М. С. Хрушчова да моладзі пра- цаваць у сельскай гаспадарцы. Яўгенія, Фаіна і Валя ра- шылі стаць жылёвадамі. Іх жа- данне задалі.

Я. Пятрова пачае заатэжніць на плейнай станцыі, Ф. Шнуро- ва ўзначальвае жылёлагодчую брыгаду ў саўгасе «Падольскі», В. Міхаленка заграда фермай у на- ласе «Сацыялістычная вёска».

Новая праца дзівіцца па ду- шы. Яны ганарыцца, што ўносіць свой паслыны ўклад у выкананне тых задач, якія пастаўлены перад нашым народам на ўздыме сель- скай гаспадарні.

ЛІТАРАТУРА І МАСТАЦТВА

2 6 красавіка 1962 года

НА ОПЕРНОЙ СЦЕНЕ

(Заканчэнне. Пачатак на 1-й стр.)

ую ім неспраўдлівым заклік на сцэне думкамі і пачуццямі сучаснага героя. Часцей за ўсё сла- вах з вышэйшай кансерватарскай аўтарытэтай, прычым гэты тэатр, толькі та, пачынае сапраўды творча, сцэнічна думаш. У спецы- яльнай навукальнай установе ён атрымаў школу спеваў і толькі. Яна вучыць, яна трыба цягнуць гук, яна яго пахварвае, як скарачае. Але яна вучыць разумець псі- халогію сцэнічнага вобразу, вы- вучае эпоху, у якой ён жыў. Тэрміны «абяперці дыханне», «паставіць голас у маску», «па- ставіць на дыяфрагму», «папы- рыць рэбернае дыханне» і інш. — усё гэта неабходна, але сут-насць справы ўсё ж не ў гэтым. «Мала навуцы чалавеча спявае кавалі, сэрцаду, баладу, ра- манс — трыба вучыць людзей ра- зуміць, слухаць, якія яны вы- мейлююць, пачуцці, якія выклі- кае да жыцця іменна гэтыя словы, а не імяны, — так гаварыць вялі- кі спявак Ф. Шаліпін.

Праўда, ужо многія змяніліся ў гэтым напрамку. У падрыхтоў- кі спевака да опернай сцэны сё- го робіцца ў кансерватарыі (студ- ія, урокі сцэнічнага майстэрства і г. д.). Але на практыцы мы пе- раконваемся, наколькі «сыры» творчы матэрыял паступае да нас у тэатр. Маладыя артысты не ўмеюць самастойна працаваць над вобразам, не ведаюць нават, як пачаць гэтую працу, у іх часта зусім адсутніваюць навіскі сцэ- нічных паводзі і інш. Усё гэта выклікае трывожу.

Неаднойчы ўзнімаўся пытанне аб тым, каб студэнты чавэртых і п'яціх курсаў кансерватарыі пра- хадзілі практыку пры оперным тэ- атры: ці выконвалі маленькія парты- ці, ці ўдзельнічалі ў мімансе. Гэ- та прывучала б будучых оперных артыстаў да сцэнічнай плыўкі, да гучання аркестра, знаёміла б іх з майстэрствам артыстаў ста- рышага пакалення, прывучала б, урэшце, да дыржорскай палач- кі і г. д.

Вельмі добрыя вынікі такой практыкі мы прасачылі на вопісе спявак Р. Асіпенка. Яна вучыла- ся ў кансерватарыі і адначасова была артысткай мімансу ў опер- ным тэатры на працягу двух год. Выконвала маленькія партыі, якія ёй даручала мастацкае кіраўніц- ва. У выніку, калі маладую спя- вачку прынялі ў склад тэатраль- ной трупы, яна была падрыхтава- на да самастойнай творчасці. У першы год Р. Асіпенка выканала складаную партыю Вані ў оперы «Іван Сусанін» на вельмі высокім вакальным і сцэнічным узроўні. Гэты факт пераконвае.

Матэагднісць такой практыкі ніхто не адмаўляе. Але пера- шаджае немагчымасць узгадніць навучныя план кансерватарыі з рэаліямі тэатра. Тэатру куды цяжэй прыставацца да кансер-

ваторыі. І кансерватарыя магла б падсідзі да гэтага пытанне больш практычна ў сваіх жа інтэрах. На жаль, усё застаецца пастарому.

ГВАРАЦІ — «мастацтва па- трыбуе ахвар». Асабліва гэта дэталіцы ваякістаў. Ра- зны спевак, яго ўнутраная дыс- цыпліна, самадзяржаў і практы- ка дэмагююць дэсцяца вялікага ўдзельніка на гледача. Які выдатны прыклад уважліва- га стаўлення да мастацтва — ра- бота Тамары Ніжнікавай! Вядучая артыстка ў тэатры, яна ніколі не падыходзіць да ролі толькі з па- зіцыі вакалу. Т. Ніжнікава заўсё- ды паглыбляеца ў дэталі (для не- «дэробае») ў мастацтва, адчувае творчы неспакон, ствараючы воб- раз. Спявак аднолькава творча хвалюецца і працуючы над вялі- кай партыяй для ўласцівага ей каларатурнага саправа, і тады, калі ёй даручаюць «маленькую ро- лю», для якой неабавязкова імя- на яе галасавыя дадзеныя.

Паміята, Т. Ніжнікава атрымала партыю Бабы-лапатыхі ў оперы «Міхас Падгорны». Партыя — не яе, каларатурнага плана. А ўспомніце, чаго дасягнула артыс- тка ў пошуках вобразу! Уважліва асновае «зэрна» ролі, яна ўба- гачае яе на кожнай рэспетыцыі цыкавай знаходкамі і была прэ- міравана як стваральніца аднаго з цыкавых вобразу. А гэта ж пер- шы «трэцяга» плана, калі можна так выказацца.

Гэта ж неаднойчы, заўсёды ў пошуках, у творчым выдумак працаваў у тэатры майстар стара- шыга пакалення, нябожчык Ісідар Міхайлавіч Балінскі.

Да ліку «неспаконных» акцёраў трыба аднесці і Валерыя Глушко- ва. Якой упершыню працай, настой- лівасцю пераадолеў ён тое, што перашкаджае яму ў стварэнні музычна-сцэнічных вобразу? Ён займаўся і фізкультурай, і сцэ- нічным майстэрствам, і пласты- кай, авалодаваў грывам, каб спа- лучыць вакал з майстэрствам сцэ- нічным, акцёрскім.

А вось яшчэ прыклад. Лідзя Галушкіна можа выканаць парты- ю Кармэн на «выдатна». Але гэта яна можа толькі тады, калі збярэ ў адно ўменне, талант і натхненне. Тады набываюць зна- чэнне кожныя словы ёю слова, кожная фраза, усе паводзіны, мі- жансіцы. А калі музычна рухаецца яна, якія выразныя вочы артыс- ткі і гэтую ж артыстку не паз- наць на другім спектаклі «Кар- мэн», дзе ўсё чымама, вяла, ней- кава, парамесніцка, «без сэрца». Хіба так можа? Чым выкаваць гледаць, што ў актрысы сёння дрэнны, не творчы настрой!

Да спектакля трыба рыхтаваць сябе цалкам: і фізічна, і мараль- на. Трыба быць творча насыча- ным. Як жа можна растраваць сябе, выступаючы ў дзень спек- таля ў радзімперадачы на тэле- баченню, у эстрадным канцэр-

це і г. д.? Як можна дапусціць па- добную творчую разбэшча- насць? А бывае ж і так: акцёр у антракце паміж другім і трэцім актам, у грыве, касцюме оперна- га спектакля, у якім сёння заня- ты, сядзіць у машыну і адзе спявае канцэрт! Пра яго твор- часць тут можа ісці гаворка? Хі- ба ў такім разе ўсёважэ спявак сплывае?

Ва ўсімнам Шаліпінна мы чы- таем, што там, дзе вялікі спявак не сустракаў неабходнай падтрым- кі ў музыцы, яму дапамагала літаратура, гісторыя ці само жыц- цё, а часцей — усё гэта разам узятая. Якая ў гэтым сінал! Як многа, як усёбакова, правільна-сць упертасць, настойлівасць, назі- ральнасць, павінен вучыцца, па- знаваць жыццё акцёра! І чаму (з бо- лем пра гэта гавару) ў ас- рэдадзі акцёра-вакалістаў так часта сустракаецца з людзьмі, якія мала цікавіцца навуковым жыццём, ведамі, адкрыццямі, на- ва мала цікавоць класічную літа- ратуру, не гаворачы пра газету!

Мяні прымяна здабіла ў ўра- давала наша балерына І. Савель- ова. Аднойчы яна прынесла вуч- нёўскі сшытак, спісаны сціслым пошывам. Гэта былі яе думкі аб вобразе Францыі ў балетзе «Вялікіны Дунай», які яна разумее карэй, чым ён трактуецца ў нашым спектаклі. Свае мерка- ванні яна абгрунтавала, спасла- ючыся на пазныны веды з гіс- торыі, літаратуры. Як гэта важна і як прыкметна адбіваецца воль- та працавіцтва на творчасці! Шпакі сцэнічны рост І. Савель- оваў яскрава сведчыць аб гэтым.

Адна з самых таленавітых ба- лер нашчага тэатра Аля Карзіно- ва, любіцца гледаючы, ўстрымава- на тым, што ў балетзе Я. Глебава «Мар» ёй не хапае літаратурна- га «матэрыялу», каб стварыць пазначальны вобраз. Асабліва тур- буюе яе заклонны трэці акт бале-

та, дзе яе гераіня павінна паў- дасць перад гледачом ва ўмовах здысканай мары. У А. Карзіно- вой ёсць сваё «бачанне» нека- трых абставін жыцця гераіні і больш поўнае, чым у лібрэта.

Вось я і думаю: хіба ўдзел такіх дапытлівых выканаўцаў не пры- нес бы вялікай карысці аўтарам перастанні балета «Мар»? Га- та б дапамагло ім больш нату- ральна выявіць паслядоўную зва- луючы развіцця вобразу.

ДРАЧЫ, аб паслядоўным жыцці сцэнічнага вобразу. Закручаны гэты пытанне, я не магу не спыніцца на адной вельмі прыкрас тэатральнай тра- дыцыі, якая нярэдка ўшчыт раз- бурас ўсё, што створае намага- нні лібрэтыста, кампазітара і са- мога выканаўца.

Якім дзіўным, нечым стара- модным, старажытнім паваяе, калі ў оперы ці балетзе, падегра- чы сцэнічны «спаспех», акцёр пас- ледзі выкананага нумара спыняе сцэ- нічнае дзеянне і выходзіць рас- калявацца на авансцэну! Асаблі- ва гэта быццё ў балетзе і ў ба- летных сцэнах оперных спектак- ляў. Мне думалася, што для за- хавання цэласнага ўражання спек- таля не варта было б адкрываць аэсону і паміж дэзмі-актамі. Магчыма, традыцыі МХАТ'а і ўсё паслядоўнае Станіслаўска- га, калі выканаўца з'яўляюцца перад публікай толькі пасля за- канчэння спектакля, варта было б узаконіць і нашаму опернаму тэ- атру (драматычнаму ўжо гэтага прытрымліваюцца).

Гаворачы пра недарэчныя па- клоны, я хачу прыгадаць слава- та артыста Джылі, якога я слуха- ла ў спектаклі «Вертэ» ў Пары- жы. Джылі спяваў арно і закон- чыў яе, схіліўшыся над сталом, апусціўшы галаву на руку. І яні «шлала» публіка, які ні крычала «біс», стуючымі крэсламі, з улас-

ЖЫВЕ Ў ВЕСЦЫ ІНТЭЛІГЕНТ ЦЯЖКАСЦІ— НЕ АПРАЎДАННЕ!

З цікавасцю працягваю а ар- тыкул Ул. Урбановіча «Жыўе ў вёсцы Інтэлігент...» апублікава- ны ў «Літаратуры і мастацтве» 27 сакавіка. Вельмі важныя і надзвычайны пытанні ўзнімае аўтар.

У наш час асабліва ўзрастае роля сельскай Інтэлігенцыі. Я глыбока перакананы, што ад та- го, як шыра і добраўмысленна ставіцца сельская Інтэлігенцыя да сваёй так званай «дэдуцы, грамадскай прафесіі», у многім залежыць рост культуры вёскі.

У нас, таксама як і ў Карэ- ліцкім раёне, дзе жыў Ул. Ур- бановіч, які і па гэтай краіне, на- мада Інтэлігенту, сэрцы якіх заўсёды адкрыты людзям. Яны — сапраўдныя ініцыятары доб- рых грамадскіх спраў, нясуць свято культуру ў масы.

Сумна раней жыла моладзь вёскі Маркуны. У нідзелью п'я- нуліся ў касцёл, вечарамі на танцах нярэдка пачыналіся п'я- ныя сваркі, бойкі. Але ўсё змя- нілася, калі з'явіліся ў вёску малады педагог Люда Васіленка і дырэктар сямігодкі Іван Кан- станцінавіч Ільскі. Па ініцы- ятыве гэтых энергічных людзей была створана вясняная школа сельскай моладзі, у якую ах- вотно пайшлі вучыцца юнакі і дзяўчаты. Была арганізавана мастацкая самадзейнасць. Кан- цэрты, вечары адначасна, ціка- выя гутаркі і лекцыі ўжо сталі ў Маркунах звычайнай справай. А пра касцёл і хуліганскіх ўчынікі тут амаль ніхто і не ўспамінае.

Але праўда і тое, што сярод вясняной Інтэлігенцыі ёсць ашчэ, на жаль, многа дама- седаў. Яны адгарадзіліся ад лю- дзей, замкнуліся ў «коле», пра- якое гаворыць Урбановіч: рабо- та — дом — работа.

Правільна адзначаецца ў ар- тыкуле «Жыўе ў вёсцы Інтэлі- гент...»: у дамаседастве настаў- нікаў, урачоў, аграномаў вйна- вае не толькі яны самі. Многае зале

